

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.О.08.06 Развитие критического мышления аудитории в
процессе медиаобразования**

Целью изучения дисциплины является: развитие критического творческого мышления будущих педагогов по отношению к системе медиа и медиатекстам.

Для достижения цели ставятся задачи:

- познакомить аудиторию с основными понятиями, связанными со сферой развития критического мышления в медиаобразовании;
- обучить аудиторию технологии развития критического мышления в процессе медиаобразования;
- обучить аудиторию различным видам анализа процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на медиаобразовательных занятиях.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования» (Б1.О.08.06) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 5 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 4 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.08.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования» является обязательной, знакомит студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития критического мышления в медиаобразовании и опирается на знания, полученные в процессе изучения Современные образовательные технологии и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования» необходимо для успешного освоения дисциплин «История медиакультуры», «Современная система развития медиасистемы» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1. Демонстрирует знание	Знать: виды основных

	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>информационных источников, нормативных правовых документов в социальной работе; методы и способы анализа информации Уметь: выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач - находить различные виды информации, способствующие получению нужных сведений, знаний и т.д. для повышения собственного профессионального, культурного уровня; создания новой информации и формирования новых знаний; принятия управленческих решений Владеть: навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам - методом нацеленного поиска и извлечения релевантных документов и (или) фактов из различных источников информации, навыками использования нужной информации для решения проблемных ситуаций.</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации</p>	<p>Знать: технологию развития критического мышления, - основные способы манипуляции общественным сознанием, коммуникативные уловки и способы противодействия им. Уметь: видеть противоречия, ставить вопросы, стимулирующие творческую деятельность; - обнаруживать</p>

		образовательного процесса.	<p>манипуляции в коммуникации и демонстрировать их учащимся.</p> <p>Владеть: приемами самоанализа, рефлексии для оценки полученного результата педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией развития критического мышления; - риторическими приемами, позволяющими противостоять коммуникативным манипуляциям.
--	--	----------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Коркмазова И.У.